

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	8
B. Hakikat Membaca	11
C. Membaca Pemahaman	15
D. Strategi PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>)	19
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
F. Kerangka Pikir Penelitian	27
G. Definisi Operasional	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	29
B. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	31
C. Prosedur Administratif Penelitian	33
D. Prosedur Substantif Penelitian.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	

A. Temuan Hasil Penelitian	42
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	42
2. Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siklus I	51
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	56
4. Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siklus II	61
B. Pembahasan hasil penelitian	64
1. Proses Perencanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Strategi PQ4R	64
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Strategi PQ4R	65
3. Proses Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Strategi PQ4R	67
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	69
B. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	72
 LAMPIRAN	
A. Surat Penelitian	74
B. Instrumen Belajar	77
C. Instrumen Pengungkapan Data	105
D. Data-data Penelitian	114
E. Dokumentasi Penelitian	151
F. Riwayat Hidup Peneliti	156